

## Versnellen en doubleren

### Doubleren

Hoewel wij met onze schoolorganisatie en lesinvulling onder andere willen bereiken dat kinderen met hun leeftijdsgenootjes doorstromen naar een nieuwe groep, kan het voorkomen dat door zwaarwegende omstandigheden ervoor gekozen wordt om een kind een jaar over te laten doen. Dit gebeurt alleen als de ontwikkeling van het kind hierdoor positief kan worden beïnvloed. Wij zien liever dat een kind in de onderbouw een jaartje over doet dan in de bovenbouw. Op grond van dossiervorming door de interne begeleider en de leerkracht neemt de school uiteindelijk een beslissing. Uiteraard in overleg met de ouders. Deze beslissing is bindend. Als ouders tegen het advies van de school het kind toch willen laten overgaan, zal de school dit weigeren.

Ieder kind dat op een reguliere basisschool zit, moet leerniveau eind groep 6 kunnen halen. Dit is het minimumdoel dat gesteld wordt. Als tijdens de schoolloopbaan van het kind zichtbaar wordt dat deze minimumdoelstelling niet haalbaar is, zal dit met ouders besproken worden. Samen met ouders wordt gekeken wat te doen. Het belang van het kind staat voor op.

### 'Herfstkinderen', een verkorte kleuterperiode

In 2005 heeft de Minister aangegeven de mogelijkheid te willen verruimen dat kleuters versneld de kleuterklassen doorlopen. Kinderen kunnen dan in minder dan 8 jaar de basisschool doorlopen.

Daarbij wordt gedacht aan de kinderen die vóór 1 januari vier jaar zijn geworden en dus in de periode september t/m december op school zijn gekomen ( de zgn. herfstkinderen). Voorheen was de grens 1 oktober. Dat houdt in dat deze kinderen maar 1½ jaar kunnen kleuteren.

Op onze school hebben we tot nu toe steeds vastgehouden aan de datum van 1 oktober; kinderen die op 1 oktober of later zijn geboren, worden in groep 0 geplaatst, omdat uit ervaring blijkt, dat voor deze kinderen (maar ook voor de 'septemberkinderen') vaak vooral op sociaal-emotioneel gebied een 'extra' kleuterjaar heel zinvol is. De datum van 1 oktober was op onze school overigens nooit doorslaggevend bij het besluit een kind al dan niet (vervroegd) te laten doorgaan naar groep 3.

Volgens de Inspectie van het Onderwijs moet een basisschool 'herfstkinderen' bij binnenkomst in de school plaatsen in groep 1. Dat houdt in dat deze kinderen maar 1½ jaar kunnen kleuteren. Voor een groot deel van de kinderen is dat te weinig om zich spelend te kunnen ontwikkelen, wat later de kans op faalangst kan vergroten.

Een school kan gewoon op de oude voet verder gaan, maar de Inspectie spreekt dan wel van *doubleren*. De school moet de keuze voor 'een jaartje extra' verantwoorden.

De volgende twee vragen dienen beantwoord te worden:

- Welke "herfstkinderen" kunnen na ruim een half jaar kleuteronderwijs wel in augustus daaropvolgend naar groep 2?
- Welke "herfstkinderen" hebben een verlenging van de leertijd nodig om zich verder en breder te ontwikkelen?

Om deze vragen verantwoord te kunnen beantwoorden, verzamelen we in maart de beschikbare (objectieve) toets- en observatiegegevens, aangevuld met onze eigen visie op de volgende onderwijsaspecten:

- Sociaal-emotionele ontwikkeling
- Cognitieve Ontwikkeling
- Spraaktaalontwikkeling
- Motorische ontwikkeling

- Werkhouding, zelfstandigheid.

Elk onderdeel heeft een verschillend beoordelingsgewicht. Zo weegt de sociale en emotionele ontwikkeling van een kleuter zwaarder dan bijvoorbeeld de motorische ontwikkeling.

- De kleuter die het aangaat wordt aan de hand van deze ontwikkelingsgegevens besproken met de interne begeleider. Er volgt dan een (voorlopig) besluit, dat met de ouders wordt besproken.
- De eindbeslissing wordt genomen door de groepsleerkracht(en) en de interne begeleider.

### Versnellen

Wij zijn geen voorstanders van versnellen oftewel het overslaan van een leerjaar. Wij zijn van mening dat het belangrijk is dat kinderen vanwege hun sociaal-emotionele ontwikkeling, bij leeftijdsgenootjes blijven.

Belangrijk is dat ieder kind door een lesprogramma, uitgedaagd wordt om het maximale van zijn kunnen te laten zien!